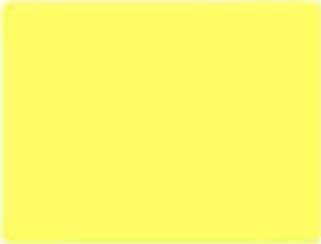




Les activités des T.A.P



CE 2
CM 1
CM 2

Fonctionnement général

L'objectif général de ces Temps d'Activités Périscolaires est de favoriser la réussite scolaire de tous les élèves par l'acquisition de compétences générales de base en respectant, les principes éducatifs suivants :

Le plaisir et la liberté de faire ou de ne pas faire.

La valorisation de l'estime de soi et la confiance en soi.

L'autonomie

Concrètement l'objectif général se traduira, tout au long de l'année, par des objectifs plus spécifiques qui constitueront notre ligne de conduite :

1/ favoriser le vivre ensemble

2/ favoriser la découverte

3/ favoriser la créativité

4/ favoriser l'expression

Pour atteindre tous ces objectifs nous nous sommes fixés des moyens éducatifs au travers de trois parcours éducatifs qui sont proposés aux enfants :

Vivre ici, de septembre à décembre : valorisation du territoire local et régional, découverte de la culture, de la langue, des jeux traditionnels

Vivre ailleurs, de janvier à mars : une ouverture sur le monde, découverte de nouvelles habitudes de vie et cultures, de sports, de langue.

Vivre son corps, d'avril à juillet : connaissance de son corps, notion de prévention, groupes de paroles, gestion des émotions collectives.

Pour chaque parcours, nous proposerons aux enfants des thématiques d'activités :

- Activités artistiques et culturelles
- Activités favorisant l'expression orale, écrite, individuelle ou collective
- Activités soutenant le développement durable
- Activités scientifiques et techniques
- Activités d'initiation sportive

L'organisation et le déroulement des T.A.Ps

Les enfants pourront s'inscrire en début de période selon leurs envies et ce pour une période de vacances à vacances afin de permettre :

aux animateurs de proposer des projets durables dans le temps
aux enfants d'être sensibilisés à la notion d'engagement

Chaque enfant, aura tout de même la possibilité, selon le cas, de changer de groupe dans la mesure des places disponibles.

Le programme sera annoncé et affiché au moins 1 semaine avant les vacances afin que chaque enfant qui ait envie de changer de groupe ait le temps de faire son choix.

Un panneau d'affichage sera installé sous le préau à côté de la salle de Mr MILHAU . Afin de permettre une inscription libre des enfants, il leur sera remis une feuille présentant les différentes activités. Ils auront alors une semaine pour choisir (avec leurs parents si nécessaire) 3 activités par ordre de préférence. Cette feuille devra être remise dans une urne qui sera alors dépouillée par les adultes qui constitueront les groupes.

Les groupes d'enfants ne devront pas dépasser 18.

Afin de permettre le déroulement de certaines activités dans de bonnes conditions et dans des locaux adaptés, nous profiterons des structures municipales telles que « Larrendart » ou bien les locaux de l'Accueil Péri-scolaire.

Expression artistique

Chant / musique

Activité proposée par
Véronique



L'activité

Pourquoi chanter avec les enfants ?

Le chant est un moment de partage très important avec les enfants. Il peut être utilisé pour désamorcer des crises, calmer des angoisses, aider à faire passer un message important.

Le chant, au travers de différentes techniques ludiques, permet aussi aux enfants d'apprendre à positionner leur voix, à développer la confiance en soi, à écouter l'autre et à s'écouter.

Ainsi le groupe pourra apprendre à chanter tous ensemble, chanter en canon, chanter en duo etc.

Comme on le sait le chant est intimement lié à la musique. C'est pourquoi au fur et en mesure des séances les enfants seront initiés au monde de la musique en travaillant des notions de tempo, de rythme etc..

L'idée au final sera, pourquoi pas, de créer un spectacle en fin d'année scolaire.

CE 2
CM 1
CM 2



Tout au long de l'année

Expression graphique

Dessin / calligraphie

Activité proposée par
Lucas



L'activité

Tous les enfants sont des artistes. Le problème c'est de rester artiste une fois adulte
Pablo Picasso

Cette activité sera donc l'occasion de renforcer le rapport à l'art de l'enfant et de lui donner la possibilité de développer son talent et son esprit créatif..Elle devra aussi permettre à chacun de développer ses capacités motrices et d'éveiller ses sens.

Au-delà de l'apprentissage de techniques simples, les enfants aborderont des thématiques liées à l'art. C'est en effet le moment idéal pour faire découvrir aux enfants des artistes peintres, des illustrateurs, mais aussi des sculpteurs...



CE 2
CM 1
CM 2

Tout au long de l'année

Expression théâtrale

Matches d'impros / jeux

Activité proposée par
Sandra



L'activité

A travers différentes activités les enfants pourront se familiariser avec le monde du théâtre avec, pourquoi pas, un objectif final de créer une représentation en fin d'année scolaire.

Diverses techniques et activités ludiques leurs seront donc proposées afin d'aider chacun à acquérir la confiance nécessaire à tout jeu scénique :

En effet, les enfants commenceront par des petits jeux théâtraux qui leur permettront de positionner leur voix, leur gestuelle ou d'aborder et de faire passer différentes émotions ou expressions.

La confiance en soi, la prise de parole, les échanges et l'improvisation seront abordés lors de match d'impros où, par petits groupes, les enfants devront se mettre en avant sur un thème choisi ou imposé.

La cohésion de groupe, le jeu scénique et la mémorisation seront rajoutées à toutes les notions précédentes à travers des scènes préparées selon un thème choisi ou imposé ou à travers des scènes travaillées reprenant des scènes d'artistes connus.

CE 2
CM 1
CM 2



Tout au long de l'année

Sciences et techniques

Je comprends, je crée, je joue

Activité proposée par
Alexis



L'ACTIVITÉ

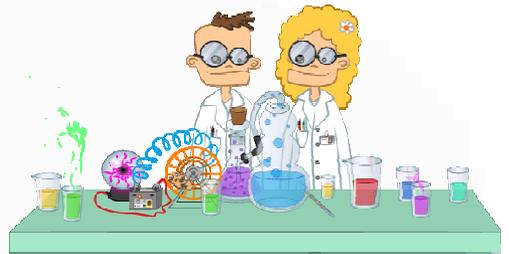
C'est parti, c'est ici que commence l'aventure scientifique pour les enfants. Quand on est enfant la science c'est cool ! Pourquoi ? Bien parce que les sciences et les techniques sont au cœur de notre vie quotidienne et que c'est le meilleur moyen de découvrir le monde qui nous entoure en s'amusant et en manipulant !

Comment se forme un tourbillon? Comment fonctionne une paille ? Que se passe-t-il si on reste longtemps au soleil ? Comment le son voyage t- il ? Sont autant de questions auxquelles les enfants vont tenter de répondre.

Diverses thématiques pourront être abordées tout au long de l'année en fonction des interrogations du groupe : communication, transport, alimentation, santé, météorologie...

Les enfants vont devenir acteur de leurs découvertes, c'est probablement l'un des meilleurs moyens pour intéresser et développer la curiosité des plus jeunes.

CE 2
CM 1
CM 2



Tout au long de l'année

Loisirs créatifs

Bracelets, décors

Activité proposée par
Léa

L'ACTIVITÉ

Un loisir créatif est un loisir qui fait appel à la créativité et à l'expression personnelle pour la fabrication artisanale d'objets. Les loisirs créatifs mettent en œuvre des matériaux très divers et de nombreuses techniques.

Lors de cette activité, les enfants pourront réaliser toute une série d'activités basées sur l'assemblage de fils ou de tissus ainsi que des activités basées sur la découpe, le pliage et le collage de papier, de serviettes, de cartons, ou sur le modelage, etc.

Chacun devra donc faire appel à sa créativité afin de réaliser des objets simples qu'il lui sera possible de refaire à la maison mais aussi des fabrications plus compliquées qui nécessiteront une plus grande dextérité et une manipulation plus fine et donc plus experte.



CE 2
CM 1
CM 2

Tout au long de l'année

Maison des jeunes

Activité proposée par
Jérôme



L'activité

Cette activité sera réservée aux CM2 car l'objectif principal est de familiariser les enfants, futurs 6ème, à ce qui pourra être leur structure d'accueil dès l'été prochain.

Le service jeunesse d'Ondres a pour but l'organisation d'activités et d'événements avec, pour et par les jeunes de la commune. Il intervient dans les domaines des loisirs, de l'éducation, de l'information, de la prévention et favorise la formation et l'expression des jeunes citoyens.

Il s'agira donc de sensibiliser le groupe aux activités proposées qui ont pour but de donner, individuellement ou en groupe, les moyens de mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent et de leur permettre d'agir, de transformer ce monde.

CM 2



Tout au long de l'année

Sport

Initiations, découverte

Activité proposée par
Christophe



L'activité

Chaque semaine, les enfants du groupe pourront découvrir différentes disciplines sportives de façon ludique et sans compétition. L'idée sera de permettre aux enfants d'être confronté à de nouvelles situations (respect des règles et des adversaires, accepter de perdre..).

Cette activité sera l'occasion d'approfondir des règles de jeu connues par les enfants ou bien d'en découvrir de nouvelles. En effet, l'animateur du service des sports de la commune pourra tout aussi bien mettre en place des séances permettant la découverte de sports étrangers, peu pratiqués, faisant appel à des stratégies d'équipes ou individuelles. Ce sera aussi l'occasion de perfectionner la pratique mais aussi l'apprentissage des règles de sports biens connus des enfants.



CE 2
CM 1
CM 2

Tout au long de l'année

Environnement / Développement durable

Activité proposée par
Cécile



L'activité

Découverte de la nature pour un développement durable

Dans cet atelier les enfants auront la possibilité de développer leurs connaissances sur la flore et la faune en observant et en étudiant différentes plantes, fleurs ou arbres mais aussi différents insectes.

Ainsi, il s'agira de leur offrir des outils et des méthodes qui leur permettront de se familiariser sur les pratiques du développement durable.

Tout au long de l'année les enfants qui participeront à cette activité pourront donc jardiner, investir et décorer le « jardin des sens » crée l'an dernier dans l'enceinte de l'école élémentaire.

Des séances de créations d'objets avec des déchets recyclés ou avec des essences naturelles leurs seront proposées.



CE 2
CM 1
CM 2

Tout au long de l'année

Parlons ensemble

Débats d'idées

Activité proposée par
Julie



L'activité

« La philosophie c'est avoir des idées pour rendre le monde meilleur » - Adam-9 ans

Qu'est ce qu'être heureux? C'est quoi un ami? Pourquoi faut-il travailler? Doit-on répondre à la violence par la violence? A quoi sert l'école? Es-ce que je peux être libre comme l'air? Autant de questions pour nous faire voyager dans le monde des idées qui nous concernent tous.

L'idée de chaque séance sera d'apprendre aux enfants à raisonner par eux-mêmes dans un espace collectif sécurisant, à amadouer leurs émotions, à développer leur créativité, à faire preuve d'empathie et à coopérer avec des personnes différentes.

Chacun pourra apprendre à maîtriser le code du débat, trouver son équilibre entre s'exprimer et être à l'écoute, s'interroger avec les autres, développer des attitudes de solidarité ou d'ouverture d'esprit.

CE 2
CM 1
CM 2



Tout au long de l'année