

Les activités des T.A.P



**CP
CE1**

Fonctionnement général

L'objectif général de ces Temps d'Activités Périscolaires est de favoriser la réussite scolaire de tous les élèves par l'acquisition de compétences générales de base en respectant, les principes éducatifs suivants :

Le plaisir et la liberté de faire ou de ne pas faire.

La valorisation de l'estime de soi et la confiance en soi.

L'autonomie

Concrètement l'objectif général se traduira, tout au long de l'année, par des objectifs plus spécifiques qui constitueront notre ligne de conduite :

1/ favoriser le vivre ensemble

2/ favoriser la découverte

3/ favoriser la créativité

4/ favoriser l'expression

Pour atteindre tous ces objectifs nous nous sommes fixés des moyens éducatifs au travers de trois parcours éducatifs qui sont proposés aux enfants :

Vivre ici, de septembre à décembre : valorisation du territoire local et régional, découverte de la culture, de la langue, des jeux traditionnels

Vivre ailleurs, de janvier à mars : une ouverture sur le monde, découverte de nouvelles habitudes de vie et cultures, de sports, de langue.

Vivre son corps, d'avril à juillet : connaissance de son corps, notion de prévention, groupes de paroles, gestion des émotions collectives.

Pour chaque parcours, nous proposerons aux enfants des thématiques d'activités :

- Activités artistiques et culturelles
- Activités favorisant l'expression orale, écrite, individuelle ou collective
- Activités soutenant le développement durable
- Activités scientifiques et techniques
- Activités d'initiation sportive

L'organisation et le déroulement des T.A.Ps

Les animateurs, à travers leurs activités, prendront en compte le changement de fonctionnement pour les enfants des classes de CP (qui arrivent de l'école maternelle) et prépareront le groupe au fonctionnement des T.A.P lorsqu'ils passeront en CE2

Le programme sera annoncé au moins 1 semaine à l'avance afin que chacun ait le temps de faire son choix.

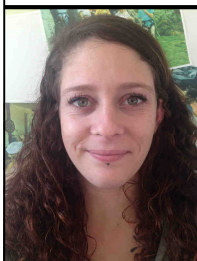
Les enfants auront 1 voire 2 séances pour parfaire leur choix et s'inscrire dans l'activité qu'ils préfèrent.

Les activités s'étaleront maximum sur 2 semaines.

En cas d'affluence pour une activité, les animateurs auront la possibilité de se réunir afin de satisfaire les envies du groupe

L'équipe d'animation

Anaïs



Karine



Maylis



Audrey



Patrick



Des activités artistiques et / ou culturelles

Les activités

Ces activités auront pour but principal de donner aux enfants un moyen supplémentaire de s'exprimer au monde, de partager avec les autres, par la conceptualisation, le dessin, la peinture, la danse ou encore la musique.

En effet, à travers des activités qui permettront à chacun de développer sa créativité, les enfants apprendront à utiliser leur tête et leur corps de manière différente du quotidien.

Le fait de stimuler l'imagination et de permettre l'éveil et la découverte culturelle devra donc être un moyen d'amener les enfants à ressentir des émotions et pourquoi pas à les exprimer

La découverte pourra se faire autour d'activités peu pratiquées ou bien par l'utilisation de matériaux et de techniques très différentes. Les réalisations pourront, de plus, être individuelles ou alors collectives.



CP - CE 1

Tout au long de l'année

Des activités sportives

Les activités

A travers des jeux ludiques les animateurs proposeront différents types de séances, leur permettant de mettre en œuvre des objectifs adaptés à l'âge des enfants.

En effet, avec les jeux de coopération, c'est le développement de l'esprit d'équipe, peu naturel à cet âge là, qui sera recherché.

De plus, aux travers de divers petits jeux extérieurs, les enfants seront sensibilisés aux stratégies possibles et à mettre en place, de façon individuelle ou collective.

D'autres activités physiques permettront de prendre connaissance de règles de jeux et devront surtout permettre le développement de la motricité de chacun

Enfin, des activités favorisant le contact entre les uns et les autres permettront d'aider les enfants à prendre conscience d'eux-mêmes mais aussi de ceux qui les entourent.



CP - CE 1

Tout au long de l'année

Des activités soutenant le développement durable

Les activités

Au travers de différentes activités ludiques principalement basées autour des questions environnementales l'idée sera de doter les enfants des comportements, compétences et connaissances qui leur permettront demain de prendre des décisions éclairées pour eux et pour les autres et de traduire ces décisions en actes.

L'objectif, certes ambitieux, sera de s'adresser aux jeunes générations afin de développer la conscience planétaire de tous et afin que chacun ait conscience de l'implication de l'Homme sur l'environnement. Nous nous efforcerons d'aborder les moyens d'actions possibles plutôt que de s'appuyer sur les sentiments de culpabilité et d'impuissance face à la situation.

Les activités proposées pourront donc prendre la forme de débats ou bien s'axer sur de la pratique et ainsi utiliser l'espace « jardin » qui se trouve à l'école élémentaire pour observer, jardiner etc...



CP - CE 1

Tout au long de l'année

Des activités favorisant l'expression orale, écrite

Les activités

Les animateurs proposeront soit des jeux qui permettront aux enfants de passer du visuel à l'oral (une photo / une histoire) soit de l'oral au visuel (J'écoute une histoire racontée / je la dessine..) mais pourront aussi utiliser le théâtre.

Très souvent, l'enfant se sert de sa voix sans en bien connaître toutes les possibilités. Un enfant timide perd souvent ses moyens quand il doit s'exprimer devant une classe. C'est en lui proposant des jeux de voix que l'adulte l'aide à acquérir une aisance verbale qui favorisera ses relations avec le groupe etc.

Les activités théâtrales devront permettre à chacun d'utiliser sa mémoire, de la faire travailler, de la rendre plus compétitive.

Enfin, le théâtre est moyen très intéressant de rentrer en contact avec l'écrit. Il est une incitation à la lecture. Quoi de plus intéressant que de découvrir un texte dans lequel le lecteur va s'investir pleinement : il y sera le héros, le figurant, l'accessoiriste, le décorateur, voire le musicien, le metteur en scène.



CP - CE 1

Tout au long de l'année